

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23» г.  
Петрозаводска

## **Справка**

### **«Мониторинг удовлетворенности коллектива работников ОУ деятельностью администрации».**

В анкетировании приняли участие 29 педагогов и 12 сотрудников обслуживающего персонала школы.

В целом сотрудники образовательной организации «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23» г. Петрозаводска удовлетворены деятельностью администрации.

Педагогические работники и сотрудники обслуживающего персонала удовлетворены уровнем культуры общения, взаимодействия с администрацией, довольны отношением к себе.

В целом, работники школы удовлетворены оказываемой им помощью со стороны администрации. Более 70% опрошенных сотрудников школы считают, что требованиями к их работе: являются справедливыми и обоснованными. Около 60 % коллектива удовлетворены оценкой труда со стороны администрации.

Половина коллектива обслуживающего персонала считает, что объем и сложность выполняемых ими работ не соответствует размеру полученного материального/морального вознаграждения. В то время как половина коллектива педагогов отмечает, что такое соответствие в их работе есть.

50 % опрошенных обслуживающего персонала говорят о том, что не существует система поощрений для проявляющих инициативу в деятельности сотрудников. 75% педагогов говорят о том, что такая система существует. При всем при этом, 34% обслуживающего персонала и чуть больше 50% педагогов удовлетворены ею, считают ее понятной.

60 % педагогов и 75% обслуживающего персонала школы довольны организацией рабочего времени. (Педагоги чаще всего не довольны составлением расписания учебной и внеурочной деятельности).

66% обслуживающего персонала и 55% педагогов полагают, что информация, необходимая для эффективной работы, доводится вовремя.

Чуть меньше 60% педагогических работников и 75% обслуживающего персонала отметили, что администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок коллектива.

Около половины коллектива школы считают планирование и организацию работы школы эффективной, соответствующей современным требованиям.

Только 50 % сотрудников обслуживающего персонала отметили, что имеют реальную возможность на собраниях, совещаниях и т.д высказывать свои критические замечания по вопросам, которые обсуждаются. В то время как 80% педагогических работников указали на такую возможность.

Материально-техническим оснащением школы больше всего не довольны работники образовательной организации.

Педагоги чаще всего не удовлетворены: организацией работы кружков, секций и клубов, методическим обеспечением, организацией коррекционной работы. Это связано с недостаточностью материально-технического и методического оснащения. Поскольку дети имеют специальные образовательные потребности в виде специальных методических пособий и технического оборудования (лупы, лампы, проекторы, объемные изображения, карточки PECS и прочее).

Помимо этого, педагогические работники, участвовавшие в мониторинге внесли предложения, такие как:

Моральная стимуляция; Грамоты за пед труд (от 5 лет). Организация поощрения для отличившихся педагогов (новаторов, ответственных, сдающих документацию в срок) в виде дополнительного выходного дня в каникулярный период.

Повышение контроля поведения за детьми, их посещаемости. Повышение уровня самоподготовки детей. А также просвещения родителей, работы с родителями для организации занятости детей в свободное время (каникулы, выходные дни).

13.05.2022

Педагог-психолог

Е.В. Сурнина